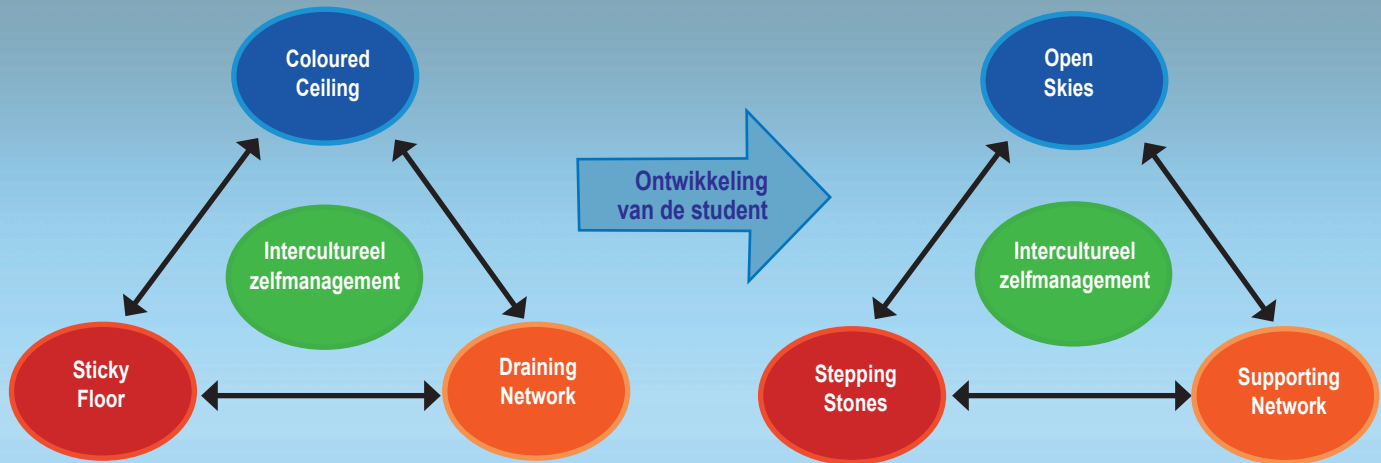


...Uitvallen of Uitblinken...

Adequate aanpak van uitval voor beter studierendement

Van Coloured Ceiling naar Open Skies
van Sticky Floor naar Stepping Stones
van Draining Network naar Supporting Network©



Een trainingsprogramma voor studenten en docenten/begeleiders

Uitvallen of uitblinken

voor studenten



Training 'Intercultureel zelfmanagement'

Programma

Ochtend: Studeren als cultuurschok

- Cultuurschok: de verschillende fases
- Intercultureel zelfmanagement: waar zitten je dilemma's?
- Herken je de culturele patronen van de onderwijsinstelling, je netwerk en jezelf? En herken je de gevolgen van die verschillen?
- Check de verschillen en overeenkomsten in waarden, culturen en communicatiestijlen

Middag: Succesvol Student zijn

- Zelfinzicht: wat is het verband tussen mijn gedrag, mijn overtuigingen en mijn identiteit?
- Zelfonderzoek van overtuigingen. Welke overtuigingen helpen, welke belemmeren?
- Creatief denken: kan ik dit ook anders zien? Hoe vind ik oplossingen binnen en buiten de kaders?
- Persoonlijk actieplan. Hoe schakel ik tussen de onderwijsinstelling, mijn netwerk en mezelf?

Resultaat

- De studenten hebben meer inzicht in hun aanpassingsproces in het hoger onderwijs en meer zelfkennis
- Zij hebben meer inzicht in hun culturele bagage en de gevolgen daarvan voor hun functioneren
- Zij hebben meer inzicht in interne en externe factoren die de kans op succes beïnvloeden
- Zij hebben een groter repertoire aan keuzemogelijkheden om beter te functioneren





Uitvallen of uitblinken

voor docenten en begeleiders

Training 'Effectief inzetten van interculturele competenties'

Programma

Dag 1 - ochtend: Inzicht in de dilemma's van startende studenten

- Studeren als cultuurschok: de verschillende fases
- Intercultureel zelfmanagement voor studenten: waar zitten de dilemma's?
- Hoe schakelen studenten tussen de verschillende culturen van het hoger onderwijs, hun netwerk en zichzelf? En hoe schakelt u zelf?

Dag 1 - middag: Culturele barrières signaleren

- Verschillen en overeenkomsten in waarden, culturen en communicatiestijlen
- Bamba, cultuur in de praktijk
- Interculturele competenties en de Intercultural Readiness Check©

Dag 2 - ochtend: Effectief begeleiden

- Terugkoppeling persoonlijke IRC-profielen
- Praktijkcases oefenen met een trainingsactuer, een uitgelezen kans om uw interculturele vaardigheden te toetsen en nieuw gedrag aan te leren

Dag 2 - middag: Schaven aan uw eigen effectiviteit

- Vervolg: werken met een trainingsactuer
- Op dezelfde golflengte komen met studenten: leiden en volgen
- Een persoonlijk actieplan

Resultaat

- De docenten en coaches herkennen op een diep niveau de overeenkomsten en verschillen in waarden, cultuur en communicatiestijlen met hun studenten en kunnen hun communicatiewijze adequaat op hen afstemmen
- Zij kennen de dynamiek van uitval van de studenten, herkennen hun worsteling met de diverse interne en externe drempels voor succes en kunnen daar effectief in sturen
- Zij hebben inzicht in hun interculturele competenties in de vorm van een persoonlijk profiel: de Intercultural Readiness Check©. Zij kennen hun kracht, valkuilen en verbeterpunten in hun communicatie met studenten.
- Zij hebben persoonlijke handvatten om hun communicatie met studenten en hun manier van studentenbegeleiding te verbeteren

Waarom de trainingen Uitvallen of Uitblinken?

Steeds meer jongeren stromen door naar het hoger onderwijs. Dat is positief. Daardoor neemt ook de diversiteit onder de studenten toe. Zo groeit het aantal allochtone studenten, studenten uit lagere sociale klassen en studenten met een functiebeperking gestaag.

Tegelijkertijd is de uitval van studenten hoog: circa vier van de tien studenten verlaat de opleiding zonder diploma. Verontrustend is dat het studierendement van allochtone studenten 20% lager ligt dan bij autochtonen en dat hun uitvalpercentage 10-15% hoger ligt. Soortgelijke hogere uitvalpercentages zien we ook bij eerstegeneratie studenten, studenten met een functiebeperking of studenten uit bepaalde sociale milieus.

De oorzaken hiervoor zijn complex. De afstand tussen het hoger onderwijs en het eigen sociale netwerk is vaak groot en doen tegenstrijdige aanspraken op de student. Hierdoor komt de student terecht in een aanpassingsproces dat een stevig beroep doet op zijn capaciteit tot 'intercultureel' zelfmanagement. Hun begeleiders (docenten en coaches) hebben hun eigen interculturele competenties hard nodig, willen zij deze studenten adequaat kunnen begeleiden.

Met de trainingen **Uitvallen of Uitblinken** helpen Roland Leeflang en Yvonne van der Pol studenten en hun docenten en begeleiders zich zodanig te ontwikkelen dat het studierendement toeneemt en de uitval wordt teruggedrongen.

Uiteraard maken wij alle trainingen op maat.
Meer info op: www.uitvallenofuitblinken.nl

De trainers

Roland Leeflang



Roland Leeflang is ontwikkelingssocioloog en sociaal psycholoog en is gepromoveerd op het thema 'Wederzijdse beeldvorming van autochtonen en allochtonen'. Vanuit zijn Surinaams-Nederlandse achtergrond adviseert, traint en coacht hij mensen om plezierig en geïnspireerd te leren en zich te ontwikkelen. Dat doet hij sinds 2004 vanuit zijn bureau ActToMove.

Egelsvoort 12 • 5706 HN Helmond • 06-24633925
info@uitvallenofuitblinken.nl • www.uitvallenofuitblinken.nl

Yvonne van der Pol



Yvonne van der Pol is ontwikkelingssociologe en werkt sinds 2003 vanuit haar eigen bureau Luz azul trainingen, advies & coaching. Zij ontwikkelt en geeft trainingen over interculturele communicatie en diversiteit, zowel in Nederland als internationaal. Aansluitend daarop geeft zij beleidsadviezen en persoonlijke coaching.

Conradkade 21A • 2517 BN Den Haag • 070-3459837 • 06-13328232
info@uitvallenofuitblinken.nl • www.uitvallenofuitblinken.nl